Kinderfeuerwehr im LFV Hessen

Gruppenstunde des Monats 04/2024

Mein sicheres Fahrrad

in der Fahrzeughalle und auf dem Hof

Vorbereitung der gesamten Gruppenstunde:
Info an Kinder und Eltern: Die Kinder brauchen ihr Fahrrad sowie einen Fahrradhelm.

1. Einleitung: Einmal Sortieren

beliebig

Jedes Kind steht neben seinem Fahrrad und hält sein Fahrrad fest. Die Kinder bekommen verschiedene Aufgabenstellungen, die nachfolgend beschrieben sind.

1. Aufgabe: Die Fahrräder werden nach Größe sortiert. Es wird ein Punkt für das kleinste Fahrrad markiert, alle anderen Fahrräder reihen sich der Größe entsprechend dahinter.
2. Aufgabe: Die Fahrräder werden nach Farben sortiert. Die hellen Farben beginnen die Reihe.
3. Aufgabe: Die Fahrräder werden entsprechend der Schuhgröße des Besitzers sortiert. Die größte Schuhgröße beginnt.

Eine Regel gibt es: Die Kinder schieben ihre Fahrräder, um sich entsprechend zu sortieren.

2. Partnerarbeit: Was braucht ein sicheres Fahrrad?

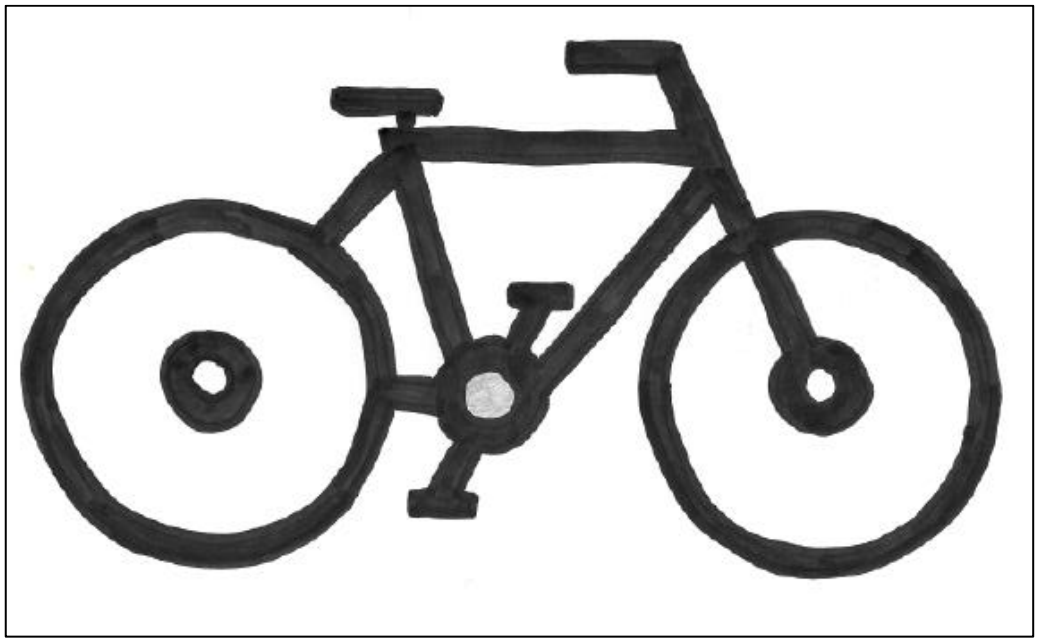
ca. 25- 30 min

Was wird gebraucht?
- Kopien vom Fahrrad
- bunte Stifte

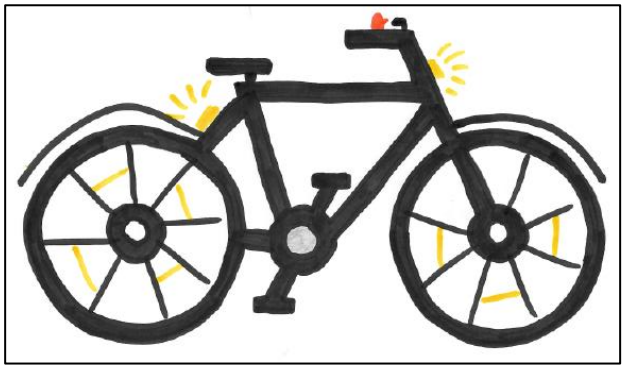
Die Kinder tun sich zu zweit zusammen oder werden von den Betreuern zu Paaren eingeteilt.

Die Kinder brauchen einen Platz zum Malen und bunte Stifte, sodass die 2er- Gruppen in Ruhe arbeiten können.
Das Fahrrad in Anlage 1 wird entsprechend der Anzahl der 2er- Gruppen kopiert.

Bild aus Anlage 1



Die Kinder bekommen 10 Minuten Zeit, um auf dem Bild zu überlegen und zu ergänzen, was wichtig für ein sicheres Fahrrad ist. Sie sollen dies bildlich und (wenn möglich) durch Beschriftung ergänzen.

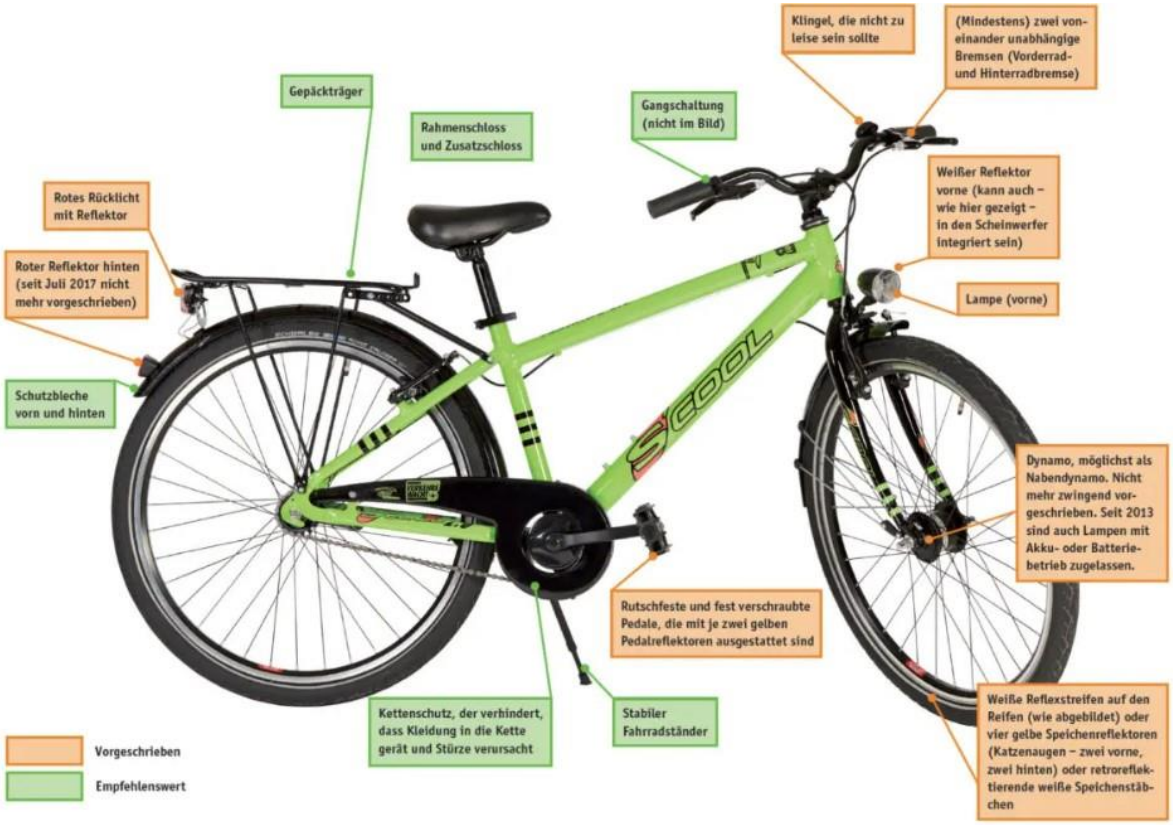


mögliche Darstellung von Kindern

Nach den 10 Minuten werden die Ergebnisse von allen Kindern an einer Flipchart gesammelt. (Hierzu kann das Fahrrad in A3 ausgedruckt werden und aufgehängt werden oder einfach auf Flipchartpapier gemalt werden.)

Mit den Kindern wird erörtert, was wichtig ist und warum beispielswiese eine ausreichende Beleuchtung am Fahrrad von großer Bedeutung ist.

Die Deutsche Verkehrswacht hat zum sicheren Fahrrad auch einige Hinweise weiterreichende Hinweise auf ihrer Seite hinterlegt, an denen man sich langhandeln kann.



Quelle: *https://www.verkehrswacht-medien-service.de/grundschule/die-radfahrausbildung/das-verkehrssichere-fahrrad/*

3. Wie sicher ist mein Fahrrad?

ca. 10 Minuten

Nun sollen die Kinder anhand der vorangegangenen Besprechung ihr eigenes Fahrrad begutachten.

Was ist bereits da? Was fehlt mir? Was habe ich vielleicht noch extra?

Jedes Kind bekommt hierzu eine Liste (Anlage 2). Diese können die Kinder nutzen und systematisch vorgehen.

Die Zettel können die Kinder mit nach Hause nehmen, um ggf. Eltern auf Mängel hin zu weisen. Ebenfalls haben die Kinder eine Unterstützung und Erinnerungshilfe zum Berichten aus der Kinderfeuerwehrstunde.

4. Großes Fahrrad waschen

ca. 20-30 Minuten

Die Kinder bekommen alle ein Tuch oder eine Bürste. Mit Hilfe von D- Strahlrohren und Kübelspritzen werden nun alle Fahrräder auf Hochglanz gebracht.

Aus der Fahrradwasch- Aktion kann man auch einen kleinen Löschangriff simulieren.

Tipps zur Weiterführung:

- Im Anschluss an die Gruppenstunde kann eine Fahrradtour gemacht werden, wenn sichergestellt ist, dass alle Kinder sicher Fahrrad fahren können und entsprechend verkehrssichere Fahrräder besitzen.
- In der nächsten Gruppenstunde kann man einen kleinen Fahrradparcours aufbauen, ggf. auch mit Verkehrsschildern und -zeichen, wo die Kinder mit ihren Fahrrädern fahren können.
- Ein Termin mit der Verkehrswacht vor Ort als Exkursion.